

Ranger les nombres

Objectif : Comprendre ordre croissant et ordre décroissant.

Situation modèle

« On range les nombres du plus petit au plus grand, puis du plus grand au plus petit. »

Mots clés

croissant — du plus petit au plus grand (ça monte ↗)
décroissant — du plus grand au plus petit (ça descend ↘)
augmenter — devenir plus grand
diminuer — devenir plus petit
ranger — mettre dans un ordre

Structures de phrases

- « L'ordre croissant va du ... au ... »
- « L'ordre décroissant va du ... au ... »
- « Je commence par le plus petit nombre. »
- « Je commence par le plus grand nombre. »

Consigne simplifiée

Range les nombres puis complète la phrase.

Aides :

- Croissant : je monte ↗.
- Décroissant : je descends ↘.
- Je peux utiliser la bande numérique.

Exercices

- Exercice 1 · Range dans l'ordre croissant : 35 · 23 · 53 · 25 → ... , ... , ... ,
- Exercice 2 · Range dans l'ordre décroissant : 18 · 36 · 21 · 29 → ... , ... , ... ,
- Exercice 3 · Écris la phrase : « Les nombres 12, 20, 27, 34 sont rangés dans l'ordre »

Phrase-réponse

Les nombres sont rangés dans l'ordre ...

Mini-jeu · Ça monte ou ça descend ?

Dis si la suite est croissante ou décroissante.

- 2, 4, 6 → croissant ↗
- 8, 5, 3 → décroissant ↘
- 23, 25, 35 → croissant ↗
- 90, 80, 70 → décroissant ↘
- 11, 22, 33 → croissant ↗