

Lire les nombres de 50 à 99

Objectif : Dire, lire et écrire les nombres de 50 à 99 en français.

Situation modèle

« Aïcha a 72 billes. Comment dit-on ce nombre en français ? Soixante-douze. »

Mots clés

un nombre — ce que l'on utilise pour compter (ex. : 72).

un chiffre — un symbole : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

une dizaine — un paquet de 10.

une unité — un tout seul, pas dans un paquet.

soixante — 60.

soixante-dix — 70 (on dit $60 + 10$).

quatre-vingts — 80 (on dit 4 fois 20).

quatre-vingt-dix — 90 (on dit 4 fois 20 + 10).

Structures de phrases

- « Je lis : ... »
- « Dans ..., il y a ... dizaines et ... unités. »
- « ... , ça se dit ... »
- « Après ..., il y a Avant ..., il y a ... »
- « Je montre ... sur la file numérique. »

Consigne simplifiée

Écoute le nombre, montre-le du doigt, puis dis-le à voix haute avant de l'écrire.

Aides :

- 50 → cinquante
- 60 → soixante
- 70 → soixante-dix ($60 + 10$)
- 80 → quatre-vingts (4×20)
- 90 → quatre-vingt-dix ($4 \times 20 + 10$)

Exercices

- Exercice 1 · Relie : 57 · 63 · 71 · 84 · 96 → soixante-trois / cinquante-sept / quatre-vingt-seize / soixante-et-onze / quatre-vingt-quatre.
- Exercice 2 · Écris en chiffres : soixante-quinze → ... ; quatre-vingt-deux → ... ; quatre-vingt-dix-neuf → ...
- Exercice 3 · Complète la suite : 68, 69, ..., ..., 72, ..., 74.

Phrase-réponse

Le nombre ... se lit Il a ... dizaines et ... unités.

Mini-jeu · Le nombre mystère

Un·e élève dit un nombre à voix haute (ex. « quatre-vingt-treize »). Les autres l'écrivent sur l'ardoise, puis on vérifie ensemble. Variante : montrer une étiquette-nombre, les élèves disent le mot à voix haute.

- 57 ↔ cinquante-sept
- 70 ↔ soixante-dix
- 80 ↔ quatre-vingts

- 91 ⇔ quatre-vingt-onze
- 99 ⇔ quatre-vingt-dix-neuf