

Mesurer avec la règle

Objectif : Utiliser le vocabulaire de la mesure et lire une longueur en centimètres.

Situation modèle

« Je prends ma règle. Je mets le 0 au début. Je regarde la fin. Je lis le nombre. »

Mots clés

règle — outil pour mesurer ou tracer
début — là où ça commence
fin — là où ça s'arrête
centimètre (cm) — unité pour mesurer une longueur
segment — un trait droit avec un début et une fin
tracer — dessiner un trait avec la règle

Structures de phrases

- « Je mets le 0 au début. »
- « La fin est au ... »
- « Ça mesure ... cm. »
- « Le segment mesure ... cm. »
- « Le segment A est plus ... que le segment B. »

Consigne simplifiée

Mesure les segments, puis complète les phrases.

Aides :

- Je mets le 0 au début.
- Je lis le nombre à la fin.
- Je n'oublie pas cm.

Exercices

- Exercice 1 · Mesure : le segment A mesure ... cm ; le segment B mesure ... cm.
- Exercice 2 · Compare : le segment ... est plus long que le segment
- Exercice 3 · Trace un segment de 8 cm sur ton cahier, puis vérifie avec la règle.

Phrase-réponse

Le segment mesure ... cm.

Mini-jeu · Les mots de la règle

Remets les actions dans l'ordre.

- 1. Je prends ma règle
- 2. Je mets le 0 au début
- 3. Je regarde la fin
- 4. Je lis le nombre
- 5. Je dis : ça mesure ... cm