

# Argent : enlever puis ajouter

Objectif : Comprendre une situation avec deux transformations successives.

## Situation modèle

« Sara a 24 euros. Elle achète un ballon à 7 euros. Son grand-père lui donne 5 euros. »

## Mots clés

acheter — prendre quelque chose et payer  
donner — mettre quelque chose en plus  
enlever — retirer, il y en a moins  
ajouter — mettre en plus, il y en a plus  
il reste — ce qu'il y a à la fin  
un euro (€) — l'unité pour compter l'argent

## Structures de phrases

- « Au début, il y a ... €. »
- « D'abord, on enlève ... €. »
- « Ensuite, on ajoute ... €. »
- « À la fin, il reste ... €. »

## Consigne simplifiée

Lis, mime avec les jetons, puis complète.

Aides :

- Départ : 24 €
- J'enlève : 7 €
- J'ajoute : 5 €

## Exercices

- Exercice 1 · Colorie en rouge ce qui part, en vert ce qui arrive : « J'ai 20 €. J'achète un livre à 6 €. Papa me donne 3 €. »
- Exercice 2 · Complète :  $24 - 7 = \dots$  puis  $\dots + 5 = \dots$ .
- Exercice 3 · À toi : Léo a 15 €, il achète un jouet à 8 € et sa sœur lui donne 4 €. Combien lui reste-t-il ?

## Phrase-réponse

Il reste ... euros dans le porte-monnaie.

## Mini-jeu · Je choisis l'action

Classe les mots selon l'action mathématique (+ ou -).

- acheter → enlever (-)
- donner → ajouter (+)
- descendre → enlever (-)
- monter → ajouter (+)
- recevoir → ajouter (+)
- perdre → enlever (-)