

**C'est quoi un problème de mathématiques?**

**Un énoncé + Une question**

**=**

**Problème de Mathématiques**

**Un énoncé + une question**

**=**

**Problème de Maths**

**Un énoncé**

- **Les informations importantes sont dans l'énoncé: (C'est l'histoire).**

**Une question**

- **La question nous indique ce qu'on doit chercher !**

## Une question

### EXEMPLES DE QUESTIONS

- Combien de billes y a-t-il ?
- Combien de garçons y a-t-il ?
- Combien de gommes y a-t-il ?
- Combien de feuilles rouges y a-t-il ?

## Pour comprendre le problème



- Je lis le problème de mathématiques.

- Je surligne la question avec un surligneur.

- J'entoure les informations importantes.



- Je relis pour bien comprendre ce que je dois chercher.

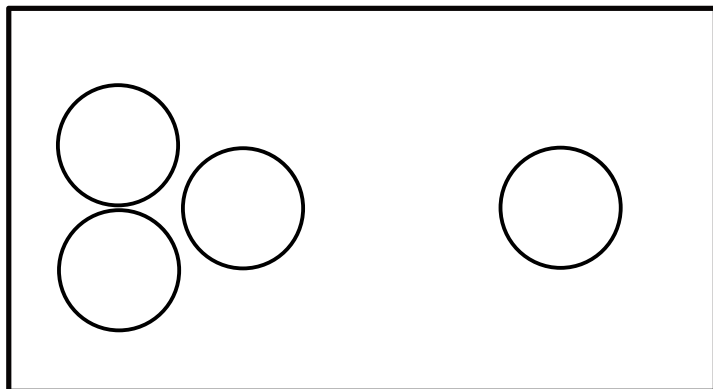
**Pour résoudre :**

- **Je réfléchis**



- **Je fais un schéma.**

**Un schéma, c'est un dessin simple.**



- **Je fais un calcul.**

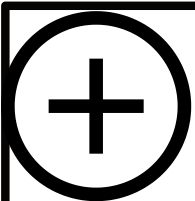
$$3 + 1 = 4$$

## Qu'est-ce que c'est un calcul?

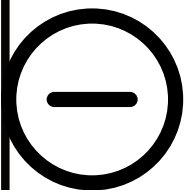
Ce sont les opérations qu'on fait pour trouver le résultat.

Le résultat: C'est le nombre qui vient après égal.

## Les opérations



J'additionne (c'est une addition).



Je soustrais (c'est une soustraction).



Je multiplie (c'est une multiplication).

**Pour la phrase réponse :**

- **Relis la question surlignée.**
- **Utilise les mots de la question.**



**Pour la phrase réponse :**

## **Exemples de phrases réponses**

- **Combien de billes *y a-t-il* ?**
- ***Il y a* ... billes.**
  
- **Combien de billes *a-t-elle* ?**
- ***Elle a* ... billes.**
  
- **Combien de billes *a-t-il* ?**
- ***Il a* ... billes.**
  
- **Combien de billes *reste-t-il* ?**
- ***Il reste* ... billes.**