

Cahier de vacances

FLSCO

CE2 • CM1 • CM2



Bienvenue dans ton cahier d'été !

Ce cahier t'accompagne pendant 10 jours d'aventures avec Otto le schnauzer. Chaque jour, tu trouveras : un mot du jour, une règle à retenir, une lecture, de la compréhension, un défi mathématique, des tables à réviser, des mots à retenir, un moment d'écriture, un moment de parole, un jeu et une anecdote.

Comment l'utiliser ? Un jour = une page. Prends ton temps, corrige-toi, et colorie ton étoile du jour à la fin.

Objectifs : garder le français vivant pendant les vacances, réviser les notions clés du cycle 3 (CE2 → CM2), enrichir ton vocabulaire, apprendre en s'amusant.

Bonne aventure ! — Otto 🐶



Le mot du jour

Observe et retiens : une marée · un phare · une falaise
· un coquillage · une serviette · le sable

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis**Otto découvre une bouteille mystérieuse**

Ce matin, Otto se promène tranquillement sur la plage. Il marche lentement près des rochers lorsqu'il aperçoit une vieille bouteille en verre. À l'intérieur, il y a un petit papier roulé. Très curieux, Otto ouvre la bouteille avec précaution. Le message dit : « Si tu trouves cette lettre, suis les coquillages rouges. Une surprise t'attend près du vieux phare. » Otto suit alors les coquillages rouges qui forment un chemin. Derrière un rocher, il découvre un coffre rempli de livres et de cartes du monde.

Défi Maths

Je pense à un nombre. $+5$, $\times 3$, $-9 \rightarrow$ j'obtiens 24. Quel est mon nombre ?

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- aujourd'hui _____
- beaucoup _____
- pendant _____
- toujours _____

Je parle

- Que vois-tu ?
- Où sont les personnages ?
- Que font-ils ?
- Que ferais-tu à leur place ?

Le jeu

Code secret : A=1, B=2, C=3 ... Z=26. Décode : 15 – 20 – 20 – 15

Je retiens

Présent des verbes en -ER

Je joue · Tu joues · Il joue

Nous jouons · Vous jouez · Ils jouent

Complète :

- Otto _____ sur la plage.
- Les enfants _____ au ballon.
- Je _____ un coquillage.

Je comprends

1. Que trouve Otto ?

☐ un ballon ☐ une bouteille ☐ un bateau

2. Que trouve Otto au début de l'histoire ?

3. Pourquoi ouvre-t-il la bouteille ?

4. Que contient le coffre ?

5. Pourquoi, selon toi, Otto est-il heureux ?

Tables Flash

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$12 \times 4 = \underline{\quad}$

J'écris

Imagine que TU trouves une bouteille à la mer. Quel message aimerais-tu lire ? Écris entre 8 et 10 lignes.

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : une pelle · un seau · une vague · un maillot · une crème · une mouette

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis
Le grand chantier d'Otto

Otto veut construire le plus grand château de sable de la plage. Il prend son seau rouge et sa pelle. Louis et Léa, deux enfants, viennent l'aider. Ensemble, ils bâtissent quatre tours, un pont-levis et un fossé qu'ils remplissent d'eau de mer. Soudain, une grosse vague arrive et emporte une tour. Pas grave ! Otto aboie joyeusement : il suffit de recommencer. Ils travaillent une heure encore et posent enfin un petit drapeau au sommet.

Défi Maths

Un château a 4 tours. Chaque tour est construite avec 27 seaux de sable. Combien de seaux au total ?

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- *parce que* _____
- *pourtant* _____
- *d'abord* _____
- *enfin* _____

Je retiens

Le nom : commun ou propre

Un nom commun désigne une chose générale (un chien). Un nom propre commence par une majuscule (Otto, Nice).

Complète :

- Otto → nom _____
- une pelle → nom _____
- la France → nom _____

Je comprends

1. Qui aide Otto ?

☐ Léa et Louis ☐ ses parents ☐ personne

2. Que veut faire Otto ?

3. Qui vient l'aider ?

4. Combien de tours construisent-ils ?

5. Que se passe-t-il avec la vague ?

Tables Flash

$$8 \times 7 = \underline{\quad} \quad 6 \times 9 = \underline{\quad} \quad 11 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 12 = \underline{\quad} \quad 9 \times 8 = \underline{\quad} \quad 4 \times 7 = \underline{\quad}$$

J'écris

Décris étape par étape comment TU construirais ton château idéal (8 à 10 lignes).

Je parle

- Que construis-tu ?
- Avec qui joues-tu ?
- Quels outils utilises-tu ?
- Que fais-tu si une vague détruit tout ?

Le jeu

P	X	S	E	A	U
H	R	J	K	L	V
A	V	A	G	U	E
R	X	N	O	T	Z
E	Y	F	H	M	P
Q	W	X	C	D	N
P	E	L	L	E	X

Mots à trouver :
SEAU · PELLE
VAGUE · PHARE
SABLE

Le savais-tu ?

Le plus grand château de sable du monde mesurait plus de 21 mètres de haut !

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : un crabe · une algue · une étoile de mer · une flaque · un rocher · une crevette

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis
Les habitants des rochers

À marée basse, Otto s'aventure vers les rochers. Il observe une petite flaque d'eau : c'est une piscine naturelle. Dedans vivent un crabe qui recule, une étoile de mer accrochée à la paroi et quelques crevettes transparentes. Otto reste immobile, il ne veut pas les effrayer. Un peu plus loin, il découvre une grande algue verte qui bouge doucement avec le courant. La mer est un vrai trésor pour qui sait regarder.

Défi Maths

Otto compte 12 crabes, 8 crevettes et 3 étoiles de mer. Combien d'animaux en tout ? Fais un schéma.

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- *ensuite*
- *autour*
- *peut-être*
- *sûrement*

Je parle

- Aimes-tu observer les animaux ?
- Lequel préfères-tu ?
- As-tu déjà touché un crabe ?
- Pourquoi faut-il les respecter ?

Le jeu

Devinette : « Je marche de côté, j'ai une carapace et des pinces. » Qui suis-je ?

Je retiens

Le pluriel des noms

En général, on ajoute -s : un crabe → des crabes.

Les noms en -eau, -eu, -au prennent -x : un seau → des seaux.

Complète :

- un rocher → des _____
- un cadeau → des _____
- une algue → des _____

Je comprends

1. Comment s'appelle la petite mare ?

☐ une piscine naturelle ☐ une flaque de pluie ☐ un aquarium

2. Quand Otto explore-t-il les rochers ?

3. Cite trois animaux qu'il observe.

4. Pourquoi reste-t-il immobile ?

5. Pourquoi la mer est-elle un trésor ?

Tables Flash

$9 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 7 = \underline{\quad}$ $8 \times 8 = \underline{\quad}$
 $6 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 \times 9 = \underline{\quad}$ $10 \times 11 = \underline{\quad}$

J'écris

Raconte une exploration : tu découvres une flaque secrète. Que trouves-tu ? (8-10 lignes)

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : une voile · le pont · le port · une ancre · un capitaine · la coque

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis
Le voyage en bateau

Le capitaine Léon invite Otto à monter sur son voilier. Le pont sent le bois chaud et le sel. Otto observe le capitaine qui hisse la grande voile blanche. Le vent souffle et le bateau glisse sur les vagues. Depuis le pont, on voit la côte s'éloigner, les mouettes qui plongent, un dauphin qui saute au loin. Otto se sent libre. Il rêve déjà à son prochain voyage, peut-être jusqu'à une île mystérieuse.

Défi Maths

Un voilier fait 12 km en 1 heure. Combien de km fait-il en 3 h 30 ? Explique.

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- *cependant*
- *malgré*
- *tandis que*
- *depuis*

Je retiens

Passé composé avec AVOIR

J'ai joué · Tu as joué · Il a joué

Nous avons joué · Vous avez joué · Ils ont joué

Complète :

- Hier, Otto _____ (visiter) le port.
- Nous _____ (regarder) les voiles.
- Ils _____ (aider) le capitaine.

Je comprends

1. Quel est le sens de « hisser » ?

☐ monter ☐ descendre ☐ couper

2. Comment s'appelle le capitaine ?

3. Qui hisse la voile ?

4. Quels animaux voit Otto ?

5. Que ressent Otto sur le bateau ?

Tables Flash

$12 \times 6 = \underline{\quad}$ $11 \times 7 = \underline{\quad}$ $9 \times 9 = \underline{\quad}$
 $8 \times 12 = \underline{\quad}$ $7 \times 8 = \underline{\quad}$ $6 \times 11 = \underline{\quad}$

J'écris

Imagine : tu pars sur un bateau. Décris ce que tu vois, entends et ressens (10 lignes).

Je parle

- As-tu déjà pris un bateau ?
- Aimerais-tu être capitaine ?
- Vers quelle île voudrais-tu partir ?

Le jeu
Anagramme

Remets les lettres dans l'ordre pour trouver un mot de la mer :

- RME →
(3 lettres — grande étendue d'eau salée)
- EVIOL →
(5 lettres — tissu du bateau)

Le savais-tu ?

Les dauphins peuvent nager à plus de 50 km/h !

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : un mammifère · l'océan · une nageoire · respirer · siffler · bondir

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je retiens

Adjectif qualificatif

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom : un gentil dauphin → une gentille baleine → des gentils dauphins.

Complète :

- un grand poisson → une _____ baleine
- des petits crabes → des _____ étoiles
- une vague bleu_ / bleue

Je lis**L'ami de l'océan**

Alors que le bateau avance doucement, un dauphin apparaît à côté de la coque. Il saute, plonge, siffle. Otto n'en revient pas. Le capitaine explique : « Le dauphin est un mammifère, comme toi. Il respire de l'air à la surface. » Le dauphin les accompagne longtemps, comme un guide bienveillant. Puis il disparaît dans les vagues. Otto se dit qu'il a vécu un moment magique, et qu'il n'oubliera jamais ce compagnon de voyage.

Je comprends

1. Le dauphin est :

- ☐ un poisson ☐ un mammifère ☐ un oiseau

2. Le dauphin est-il un poisson ?

3. Que fait le dauphin autour du bateau ?

4. Que ressent Otto ?

5. Pourquoi le dauphin est-il un « guide » ?

Défi Maths

Un dauphin fait un bond de 3 m puis plonge 5 m. Il remonte de 4 m, replonge de 2 m. À quelle profondeur est-il ?

Tables Flash

$$25 \times 4 = \underline{\quad} \quad 50 \times 2 = \underline{\quad} \quad 100 - 37 = \underline{\quad}$$

$$250 + 175 = \underline{\quad} \quad 36 \div 4 = \underline{\quad} \quad 72 \div 8 = \underline{\quad}$$

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- *évidemment* _____
- *rapidement* _____
- *longtemps* _____
- *doucement* _____

J'écris

Écris une lettre au dauphin. Raconte-lui ta rencontre et pose-lui trois questions (10 lignes).

Je parle

• As-tu déjà vu un dauphin ?

- Quel animal marin préfères-tu ?
- Comment protéger l'océan ?

Le jeu

D	O	R	A	D	E
B	X	M	P	Z	C
A	K	Q	T	W	R
R	H	N	S	V	A
Y	J	U	F	O	B
R	A	I	E	X	E

Trouve 4 animaux marins cachés :
**DORADE · BAR
CRABE · RAIE**

Le savais-tu ?

Les dauphins dorment avec la moitié du cerveau à la fois, pour continuer à respirer !

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : un marchand · le poisson · un panier · la monnaie · un client · frais

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis
Une matinée au marché

Le samedi, le petit port s'anime. Les marchands installent leurs étals dès l'aube. Otto adore l'odeur du poisson frais, du pain chaud et des fruits. Un vieux monsieur vend des paniers tressés à la main. Une dame propose du fromage de chèvre. Otto tend la patte au boulanger, qui lui offre un croûton. Sur la place, des musiciens jouent de l'accordéon. Otto se sent chez lui : ici, tout le monde se connaît.

Défi Maths

Otto achète 3 baguettes à 1,20 € et 2 fromages à 3,50 €. Combien dépense-t-il ? Combien lui rendra-t-on sur 20 € ?

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- *heureusement* _____
- *presque* _____
- *souvent* _____
- *déjà* _____

Je parle

- Vas-tu parfois au marché ?
- Qu'aimes-tu y acheter ?
- Préfères-tu le marché ou le supermarché ? Pourquoi ?

Le jeu
Devinette

Je brille dans le ciel,
je réchauffe la mer
et le sable de la plage.
Le matin, je me lève,
le soir, je me couche.

Qui suis-je ?

→ _____

Je retiens

Multiplier / diviser par 10, 100, 1000
×10 : je décale d'un rang à gauche · ÷10 : d'un rang à droite.

Ex : $34 \times 100 = 3\,400$; $7\,200 \div 10 = 720$.

Complète :

- $8 \times 100 =$
- $560 \div 10 =$
- $4,5 \times 10 =$

Je comprends

1. Le mot « étal » désigne :

- ☐ une table de marchand ☐ un poisson ☐ un instrument

2. Quel jour est-ce ?

3. Cite trois choses que l'on vend au marché.

4. Qui offre un croûton à Otto ?

5. Pourquoi Otto se sent-il « chez lui » ?

Tables Flash

$1,5 \times 4 =$ _____	$2,5 \times 6 =$ _____	$10 - 3,75 =$ _____
$6 \times 1,25 =$ _____	$0,5 \times 10 =$ _____	$3,2 + 4,8 =$ _____

J'écris

Décris ton marché idéal : que vend-on ? Qui y va ? Quels bruits, quelles odeurs ? (10 lignes)

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : le tonnerre · un éclair · gronder · la pluie · le vent · un abri

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je retiens

Phrases interrogatives

3 façons de poser une question :

- Est-ce que tu viens ?
- Viens-tu ? (inversion)
- Tu viens ? (à l'oral)

Complète :

- Transforme : « Tu aimes la mer. » en question (3 façons).

Je lis**La grande peur**

Le ciel devient noir. Le vent souffle très fort. Otto rentre vite à la maison. Soudain, un éclair déchire le ciel et le tonnerre gronde. Otto tremble. Il se réfugie sous la table, les oreilles baissées. Anna, sa petite amie humaine, s'assoit près de lui et lui caresse le dos. Elle lui explique que la tempête n'est pas dangereuse quand on est à l'abri. Peu à peu, Otto se calme. La pluie tape sur les vitres. Il finit par s'endormir contre Anna.

Je comprends

1. Un abri, c'est :

☐ un endroit qui protège ☐ un jouet ☐ un animal

2. Comment est le ciel au début ?

3. Pourquoi Otto tremble-t-il ?

4. Qui le rassure ?

5. Comment se termine l'histoire ?

Tables Flash

$$24 + 36 + 12 = \underline{\quad} \quad 100 - 68 = \underline{\quad} \quad 9 \times 11 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 12 = \underline{\quad} \quad 144 \div 12 = \underline{\quad} \quad 81 \div 9 = \underline{\quad}$$

Défi Maths

L'éclair est vu à 12 h 00 min 00 s. Le tonnerre est entendu 6 s plus tard. Le son fait 340 m/s. À quelle distance est l'orage ?

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- soudain

- aussitôt

- enfin

- plus tard

J'écris

Raconte une fois où tu as eu peur (ou imagine-la).
Comment as-tu été rassuré(e) ? (10 lignes)

Je parle

- As-tu peur des orages ?
- Que fais-tu pour te calmer ?
- Comment rassurerais-tu un animal effrayé ?

Le jeu

Devinette : « Je fais du bruit après l'éclair. Qui suis-je ? »

Le savais-tu ?

On peut estimer la distance d'un orage : compte les secondes entre l'éclair et le tonnerre et divise par 3 → distance en km.

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : un sentier · une clairière · un écureuil · une fougère · un tronc · le silence

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis
La clairière secrète

Après la tempête, la forêt sent bon la terre mouillée. Otto marche sur un petit sentier. Il croise un écureuil qui grimpe le long d'un tronc. Un peu plus loin, il découvre une clairière entourée de fougères. Au milieu, un vieux banc en bois. Otto s'assoit et écoute le silence. Il entend seulement le vent dans les feuilles et le pic d'un pivert au loin. Il se dit que la nature est un livre qu'il faut apprendre à lire.

Défi Maths

Otto marche 1,2 km puis 850 m puis encore $\frac{3}{4}$ de km. Combien de mètres au total ?

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- autour
- au-dessus
- au-dessous
- à travers

Je parle

- Aimes-tu la forêt ?
- Quels animaux peut-on y croiser ?
- Comment respecter la nature ?

Le jeu

Compte les syllabes : « clairière » — « écureuil » — « fougère ».

Je retiens

Sujet + verbe : accord

Le verbe s'accorde avec son sujet.

Otto court. Les enfants courent. Anna et Louis marchent.

Complète :

- Les oiseaux _____ (chanter).
- Otto et moi _____ (partir).
- Toi et Léa _____ (jouer).

Je comprends

1. Un pivert est :

☐ un oiseau ☐ un arbre ☐ un insecte

2. Pourquoi la forêt sent-elle bon ?

3. Que fait l'écureuil ?

4. Que trouve Otto dans la clairière ?

5. Que veut dire « la nature est un livre » ?

Tables Flash

$1000 - 245 = \underline{\hspace{2cm}}$ $365 + 189 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $36 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $96 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $121 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

J'écris

Décris ton endroit préféré dans la nature. Utilise les 5 sens (10 lignes).

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : une guirlande · la musique · danser · un feu d'artifice · la foule · joyeux

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis**Le soir de la fête**

Le 14 juillet, tout le village est décoré. Des guirlandes colorées pendent entre les maisons. Sur la place, un orchestre joue de la musique. Anna prend Otto dans les bras et danse avec lui. À 22 h, tout le monde se rassemble face à la mer. Soudain, le premier feu d'artifice éclate dans le ciel. Rouge, bleu, doré ! Otto, d'abord surpris, finit par lever la tête, émerveillé. La foule applaudit. C'est la plus belle soirée de l'été.

Défi Maths

Le feu commence à 22 h 05 et dure 25 min. À quelle heure se termine-t-il ? Combien de minutes avant minuit ?

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- ensuite _____
- enfin _____
- d'abord _____
- puis _____

Je retiens

Homophones : a / à — et / est — son / sont
a = verbe avoir · à = préposition. et = « et puis » · est = verbe être. son = à lui · sont = verbe être.

Complète :

- Otto _____ un ballon.
- Il va _____ la plage.
- Anna _____ Louis _____ contents.

Je comprends

1. Un feu d'artifice est :

☐ un spectacle lumineux ☐ un incendie ☐ une chanson

2. Quelle est la date ?

3. Comment le village est-il décoré ?

4. Que fait Anna avec Otto ?

5. Pourquoi la soirée est-elle belle ?

Tables Flash

$60 \times 5 = \underline{\quad}$ $24 \times 60 = \underline{\quad}$ $1 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ min}$
 $1 \text{ j} = \underline{\quad} \text{ h}$ $3 \text{ h } 45 + 1 \text{ h } 20 = \underline{2} \times (30 + 15) = \underline{\quad}$

J'écris

Raconte une fête que tu as adorée : où, avec qui, ce que tu as fait, ressenti (10 lignes).

Je parle

- Quelle est ta fête préférée ?
- Aimes-tu les feux d'artifice ?
- Préfères-tu danser ou regarder ?

Le jeu**Rimes**

Trouve 3 mots qui riment avec « chat » :

1. _____
2. _____
3. _____
(ex. : rat, plat, drap...)

Le savais-tu ?

Le premier feu d'artifice a été inventé en Chine, il y a plus de 1000 ans !

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Le mot du jour

Observe et retiens : un souvenir · une aventure · garder · apprendre · grandir · partager

Écris une phrase avec deux de ces mots :

Je lis
Le dernier jour de vacances

Ce soir, Otto ouvre son petit carnet bleu. Il veut écrire tout ce qu'il a vécu cet été : la bouteille mystérieuse, le château de sable, le dauphin, la tempête, la fête du village. Il choisit ses mots, dessine un phare et colle un coquillage. « Un vrai journal d'aventurier ! » pense-t-il. Demain, il rentrera à la maison. Mais grâce à ce carnet, ses souvenirs resteront vivants. Otto sourit : les vacances sont finies, mais l'aventure continue.

Défi Maths

Otto a écrit 10 jours de journal. Chaque page fait 12 lignes. Combien de lignes en tout ? Et s'il en enlève 8, combien reste-t-il ?

Les mots à retenir

Recopie chaque mot trois fois puis écris-le sans regarder.

- *souvenir*
- *aventure*
- *partager*
- *toujours*

Je parle

- Aimes-tu écrire un journal ?
- Quel est ton plus beau souvenir d'été ?
- Qu'as-tu appris de nouveau ?

Le jeu

Acrostiche : écris les lettres de VACANCES verticalement et invente un mot pour chaque lettre.

Je retiens

Écrire au passé : imparfait + passé composé
L'imparfait décrit (« il faisait beau »).

Le passé composé raconte les actions (« j'ai couru »).

Complète :

- « Hier, il _____ (faire) beau. Nous _____ (aller) à la plage. »

Je comprends

1. Un souvenir, c'est :

- ☐ un objet à jeter ☐ une chose dont on se rappelle ☐ un c

2. Que fait Otto ce soir ?

3. Cite trois souvenirs qu'il veut garder.

4. Que colle-t-il dans son carnet ?

5. Pourquoi « l'aventure continue » ?

Tables Flash

$$10 \times 12 = \underline{\quad} \quad 120 - 8 = \underline{\quad} \quad 112 \div 8 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 15 = \underline{\quad} \quad 9 \times 13 = \underline{\quad} \quad 144 \div 12 = \underline{\quad}$$

J'écris

Écris LA page finale de TON journal d'été : ton souvenir le plus fort, ce que tu as appris (12 lignes).

Mon récap du jour

- ☐ J'ai appris de nouveaux mots.
- ☐ J'ai lu et compris une histoire.
- ☐ J'ai fait des maths.
- ☐ J'ai écrit et parlé en français.

Colorie ton étoile : ☆ ☆ ☆

Diplôme d'aventurier de l'été

Cycle 3 — CE2 · CM1 · CM2

Ce diplôme est remis à :

pour avoir accompagné Otto le schnauzer pendant 10 jours d'aventures à la mer, avoir lu, écrit, calculé, parlé et joué en français tout au long de l'été.



Date : _____

Signature d'Otto : _____